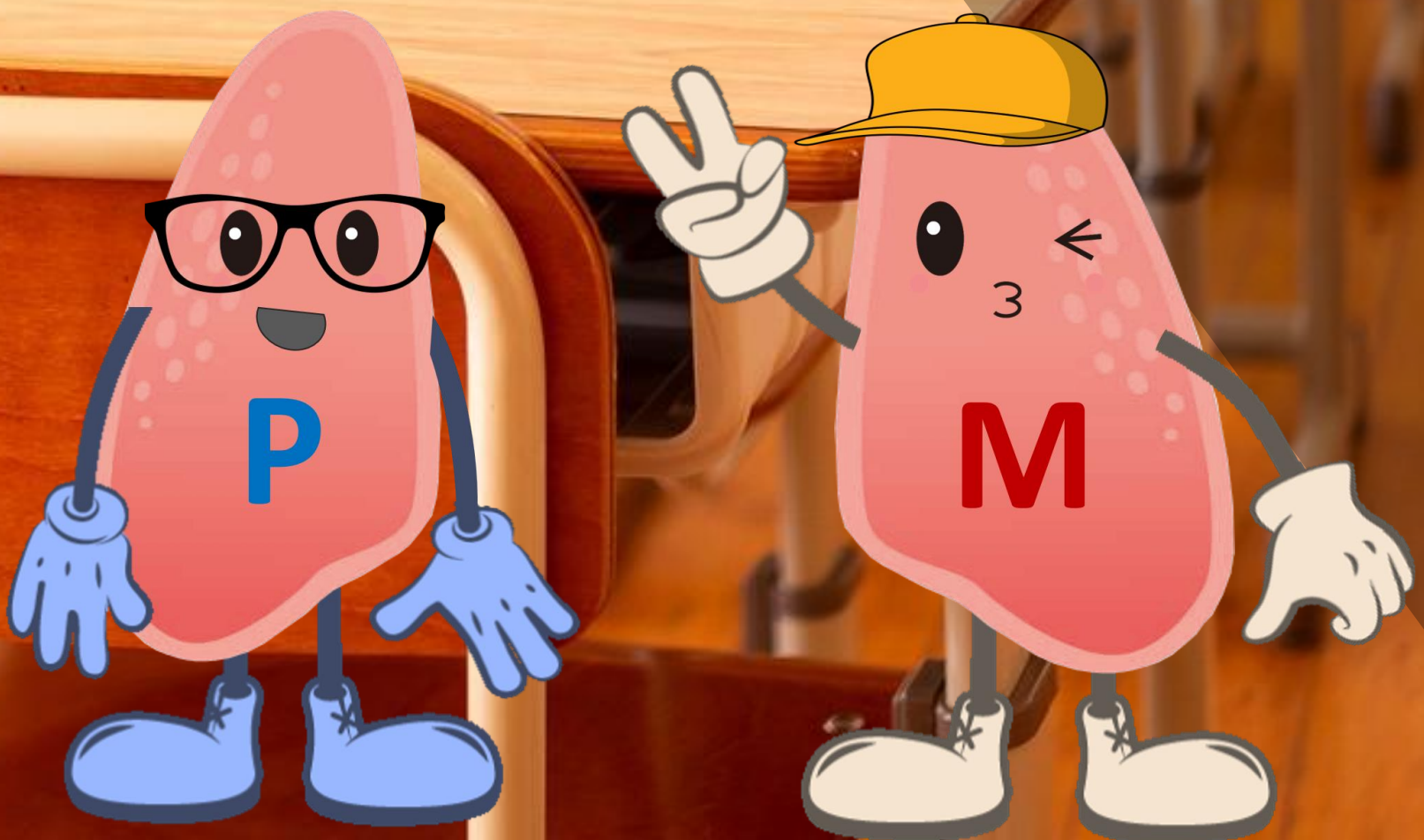


Catalogue des outils pédagogiques

Pour la sensibilisation
à la qualité de l'air

Enfants à partir de 7 ans
Equipe pédagogique
Parents d'élèves

Edition 2026/2027



Réalisé par



Financé par



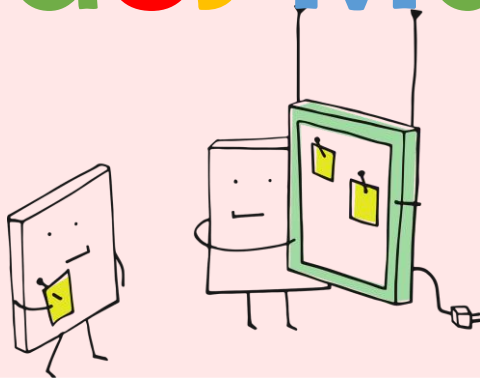
Soutenu par



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Table des Matières



Avant-propos.....	3
Présentation d'Action Pour la Qualité de l'Air (APQAI)	4
Mode d'emploi du Kit Pédagogique APQAI.....	5
Les outils pédagogiques.....	7
Documentation Réglementaire.....	13
Nos partenaires contributeurs et contacts ambassadeurs	16

Avant-Propos

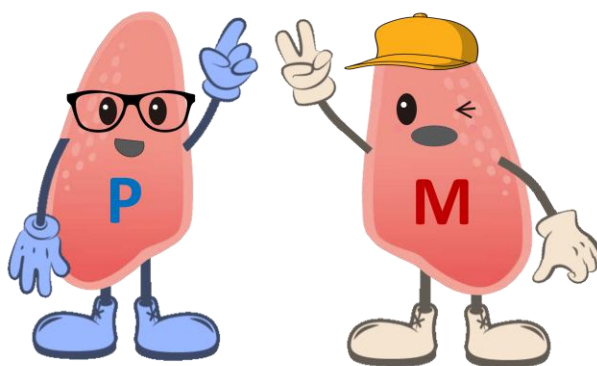
Mieux respirer, c'est vivre mieux. Au-delà de la santé, la qualité de l'air est un sujet d'apprentissage au même titre que la gestion de l'eau, la sobriété énergétique ou le tri des déchets.

La France a un incroyable talent pédagogique, même sur l'invisible essentiel. De très beaux projets ont été réalisés partout en France, séparément, et le besoin d'un portail où l'on pourrait les trouver se faisait chaque année plus pressant.

C'est pourquoi l'association FIMEA*, avec le soutien de la DGPR**, s'est donnée pour mission de regrouper les contenus utiles sur la qualité de l'air dans un kit écoles APQAI (action pour la qualité de l'air). Il est destiné à tous les profils de l'établissement scolaire (enfants, professeurs, professionnels, parents). Le tout de manière gratuite !

Composez vous-même votre sélection / séquence éducative à partir de ce catalogue d'outils pédagogiques. Une évolution est prévue chaque année autour du temps fort de la Journée nationale de la qualité de l'air.

Bonnes respirations à toutes et tous !



* Fédération interprofessionnelle des métiers de l'environnement atmosphérique

** Direction générale de la prévention des risques

Présentation d'APQAI



Suite à la dissolution de l'Association de promotion de la qualité de l'air intérieur en 2020, l'APQAI a évolué en groupe de travail APQAI (Action Pour la Qualité de l'Air Intérieur) au sein de FIMEA (Fédération Interprofessionnelle des Métiers de l'Environnement Atmosphérique) afin de pérenniser son action dans un nouveau cadre pour plus d'impact.

L'APQAI a pour missions d'animer les questions liées aux problématiques de mauvaise qualité de l'air intérieur au sein de FIMEA et d'en faire ressortir les bons usages en communiquant dans un cadre ludique, pratique et accessible à tous.

Le groupe se veut être un organe de réflexion et de pédagogie s'adressant à la fois aux professionnels de la construction et de tous horizons, mais aussi et surtout aux particuliers afin de sensibiliser le plus grand nombre aux questions de qualité de l'air.

L'APQAI est constitué de membres de l'association FIMEA. Ces membres sont des professionnels des métiers de l'air et de l'environnement atmosphérique ainsi que des particuliers engagés.

Votre interlocuteur APQAI est :

Bruno TUDAL - 06-73-50-71-32

Conseiller Médical en Environnement Intérieur ([CMEI](#))

Associé Co-gérant de Biodiv'AirSanté France SARL

 **Biodiv'airsanté**

www.biodivairsante.fr

Pilote du Groupe [APQAI by FIMEA](#)



Mode d'emploi du Kit

Dès le téléchargement de ce catalogue, vous avez les éléments pour un atelier d'une heure à destination des enfants (6 à 11 ans). Selon le matériel à votre disposition, vous pouvez réaliser un atelier en format « papier » ou bien par le biais d'un rétroprojecteur.

La plupart des outils sont au format numérique et vous y avez directement accès par leur lien dans le catalogue. Il sera mis à jour annuellement sur notre site www.fimea.fr

Nous vous proposons ci-après 2 modèles d'atelier 1h00 avec rétroprojecteur ou au format papier. Vous pouvez bien évidemment élaborer vos ateliers avec les outils du catalogue ou [ceux du kit en dossier .zip pour clés USB.](#)

VERSION PAPIER

❖ Présentation : qu'est-ce que l'air intérieur ? (15 min)

Modules · Ecole - Sensibilisation à la pollution de l'air (lairetmoi.org) Prendre module essentiel (Cycle 2 = CP/CE1 ou Cycle 3 = CE2 à CM2) au format imprimable

Qu'est-ce que l'Air et Moi ? En fin d'année 2009, M. Victor Hugo Espinosa, créateur et pilote du projet L'Air et Moi, a proposé à AtmoSud de réaliser un support pédagogique sur la pollution de l'air qui serait accessible gratuitement et par internet à tous les enfants, enseignants et parents.

Dès la naissance de L'Air et Moi, l'idée était de faire profiter tout le monde, au niveau français, du support et d'en faire un support coopératif et évolutif. AtmoSud a accueilli cette proposition avec un vif enthousiasme et cet accord s'est concrétisé par un partenariat avec la Maison de l'Ecologie de Provence, spécialisée dans l'éducation à l'environnement.

❖ Question vrai/faux à imprimer en A3 idéalement : [APQAI - Mini-guide de l'air intérieur](#) (15 min)

Afficher grâce à de la patafix ou aimant selon le type de tableau
Plier l'affiche de façon à cacher la réponse

❖ [Cocotte en papier](#) (format A4) entre les élèves et l'instituteur circule (15 min)

❖ Quiz pour évaluer la compréhension de l'enfant suite à l'heure d'atelier : Le quiz - Sensibilisation à la pollution de l'air (lairetmoi.org/le-quiz)

⇒ Pour aller plus loin, il est possible d'imprimer un livret (de l'association Iffo'Rme) à compléter par les enfants : [Livret Qualité de l'air intérieur \(à compléter par l'élève\).pdf](#)

Mode d'emploi du Kit

VERSION RÉTROPROJECTEUR

- ❖ Powerpoint (15 min) : Modules · Ecole - Sensibilisation à la pollution de l'air (lairetmoi.org)
Prendre module essentiel (Cycle 2 = CP/CE1 ou Cycle 3 = CE2 à CM2) en format ppt

Qu'est-ce que l'Air et Moi ? En fin d'année 2009, M. Victor Hugo Espinosa, créateur et pilote du projet L'Air et Moi, a proposé à AtmoSud de réaliser un support pédagogique sur la pollution de l'air qui serait accessible gratuitement et par internet à tous les enfants, enseignants et parents.

Dès la naissance de L'Air et Moi, l'idée était de faire profiter tout le monde, au niveau français, du support et d'en faire un support coopératif et évolutif. AtmoSud a accueilli cette proposition avec un vif enthousiasme et cet accord s'est concrétisé par un partenariat avec la Maison de l'Ecologie de Provence, spécialisée dans l'éducation à l'environnement.

- ❖ Question vrai/faux à projeter : [APQAI mini-guide - Idées reçues \(vrai/faux\)](#) (15 min)

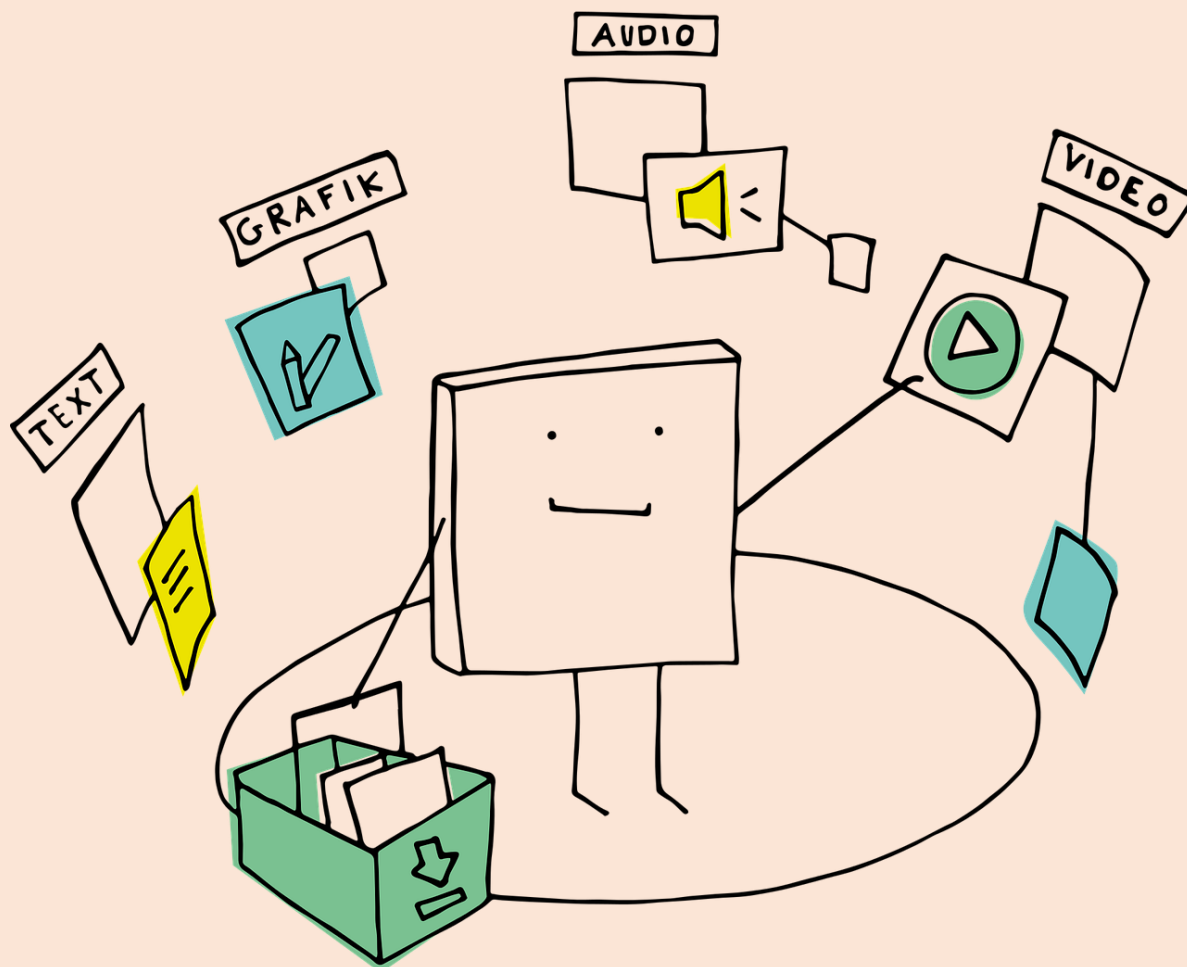
- ❖ [PolluKit](#) - Jeu immersif en ligne (15 min)

L'application POLLUKILL a été développée par l'association CDPEA (Construction Durable Performance Energétique en Aquitaine) et la société ADDEO dans le cadre du projet « i-Bâtiment Aquitaine Santé 21 - iBAS21 », dans le cadre de l'appel à projet « Santé Environnement en Aquitaine » lancé par l'Agence Régionale de Santé Aquitaine (ARS).

=> Ce projet a reçu une subvention de l'Agence Régionale de la Santé Aquitaine

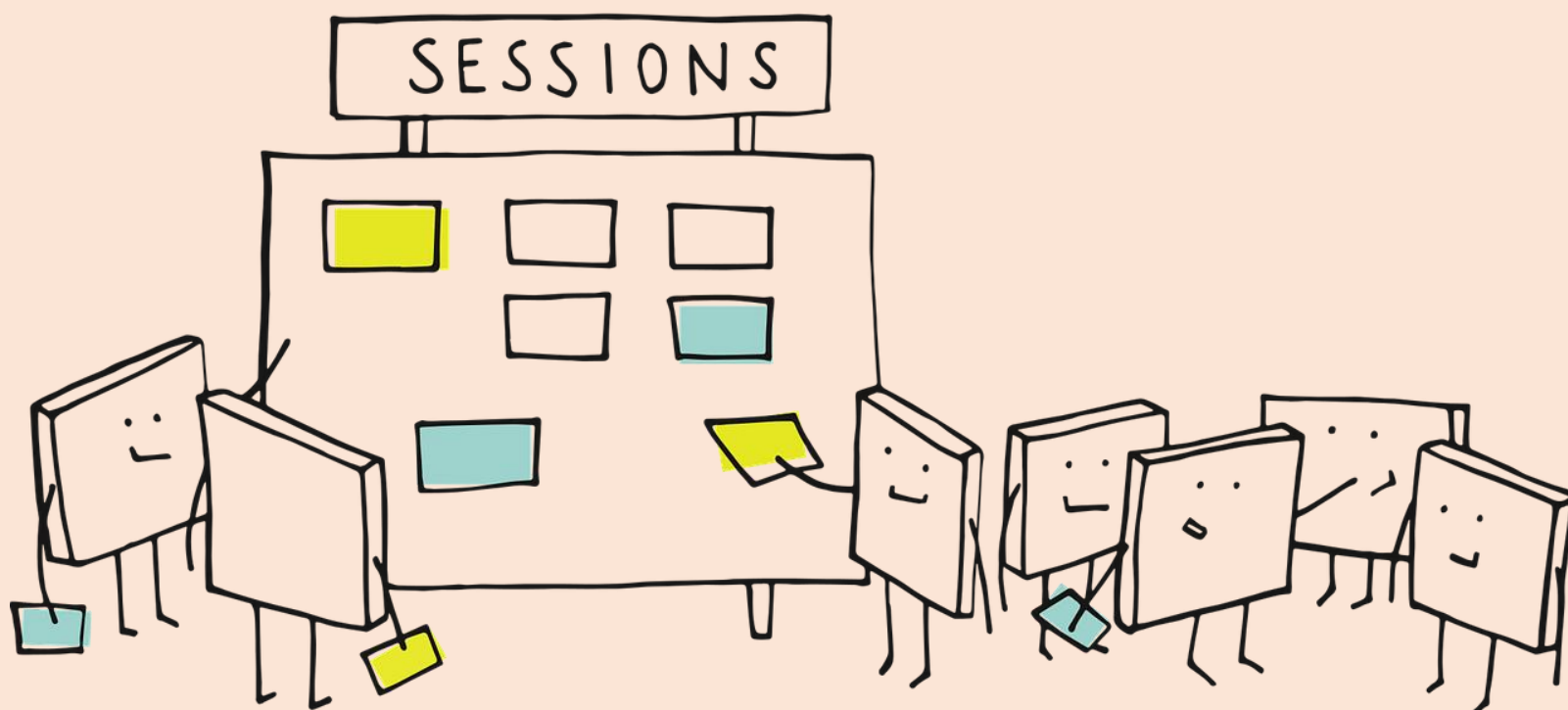
- ❖ Quiz pour évaluer la compréhension de l'enfant suite à l'heure d'atelier : Le quiz - Sensibilisation à la pollution de l'air (lairetmoi.org/le-quiz)

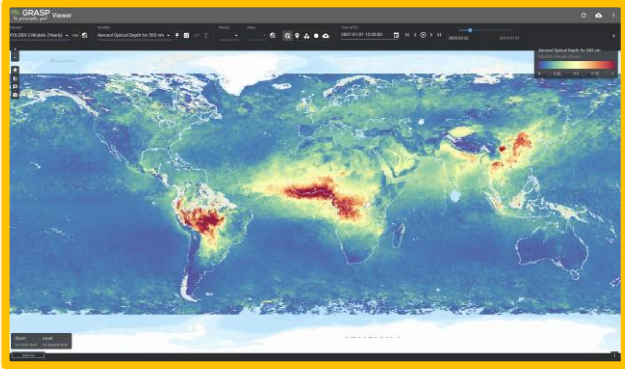
⇒ Pour aller plus loin, il est possible d'imprimer un livret (de l'association Iffo'Rme) à compléter par les enfants : [Livret Qualité de l'air intérieur \(à compléter par l'élève\).pdf](#)



Les outils pédagogiques

« Les Numériques »





Cycles 4 & Adultes

Nouveau

Air extérieur

Aérosol : Quand le Sahara nourrit l'Amazonie

Carte interactive

Développé par : GRASP-Open

Saviez-vous que des poussières du Sahara traversent l'Atlantique jusqu'à la forêt amazonienne, où elles apportent des minéraux essentiels à la fertilité de la forêt ? Observés depuis l'espace, les aérosols aident à mieux comprendre la qualité de l'air, le climat et les interactions environnementales. GRASP-Open est un outil qui permet d'explorer ces phénomènes via des données atmosphériques globales dont on distingue POLDER, mission française pionnière dans le monde dans la science atmosphérique.

www.grasp-open.com ➡

Nouveau

Un air de Familles

Jeu pédagogique

Développé par : G-ON Life, Franck Chaventré, Pandora Primois, Antonin Lemuet, 2026

Tout âge

Air intérieur



Conçu pour sensibiliser les enfants de manière ludique à la qualité de l'air, ce jeu comporte 24 cartes réparties en 6 familles : L'air extérieur, L'école, La maison, Les Invisibles, La santé et Les actions.

En regroupant les cartes par famille avec l'aide d'un animateur, les élèves reconstituent toute l'histoire de l'air qu'ils respirent : d'où vient la pollution, comment elle se manifeste dans leur quotidien, quels sont ses effets sur le corps et quels réflexes adopter pour améliorer leur environnement.

➡ <https://www.g-on.life/un-air-de-familles/>



Cycle 2 & 3

Air intérieur

Cap'taine Allergo

Animation pédagogique

Développé par : Observatoire des ambrosies

Découvrez ces 2 outils pédagogiques **Cap'tain Allergo** ! Destinés aux élèves de l'enseignement primaire et du début du collège, ils permettent aux enseignants de développer des activités autour de la santé et de l'environnement. Une initiative de l'Observatoire des ambrosies pour amener les plus jeunes à mieux connaître l'Ambrosie à feuilles d'armoise.

<https://ambrosie-risque.info/outils/captain-allergo/> ➡

L'Air et Moi

Tout âge

Programme pédagogique

Air intérieur

Développé par : M. Victor Hugo

Espinoza en partenariat avec AtmoSud



L'Air et Moi c'est LE programme pédagogique pour sensibiliser les enfants à la qualité de l'air. Il se compose de **soutiens variés** avec : des diaporamas animés, quiz, vidéos, guides pédagogiques, ainsi que des compléments d'information, chiffres clef, définitions, travaux pratiques pour les enseignants, parents et animateurs dans leur atelier de sensibilisation.

 <https://www.lairetmoi.org/accueil.html>



Cycles 2 & 3

Air intérieur

Pollukill

Jeu ludique

et documentation sur les polluants

Développé par : l'association CDPEA et la société

ADDEO dans le cadre du projet « i-Bâtiment

Aquitaine Santé 21 – iBAS21 » de l'ARS

L'application POLLUKILL aborde l'enjeu de la qualité de l'air intérieur, soit par la documentation, soit par le jeu. La documentation explique les différents polluants, les risques pour la santé, les actions possibles et les réglementations, le jeu POLLUKILL permet de chasser les polluants de pièce en pièce...

<http://www.pollukill.fr/> 

Parlons un peu de Qualité de l'Air

Cycle 4/Adultes

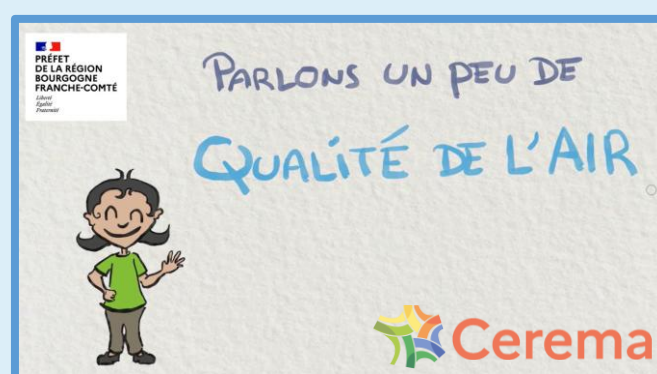
Air intérieur

Série de Mini-Vidéos du Cerema BFC

Développé par : Le Cerema et la DREAL Bourgogne

Franche-Comté dans le cadre du 3ème Plan

Régional Santé Environnement



Série de vidéos pédagogiques sur les enjeux de la qualité de l'air intérieur :

Épisode 1 : [Pourquoi est-ce important ?](#)

Épisode 2 : [Comment aérer efficacement ?](#)

Épisode 3 : [Que doit-on savoir sur nos systèmes de ventilation](#)

Épisode 4 : [Comment prendre en compte de risque radon dans les travaux de rénovations énergétiques](#)

 www.cerema.fr



Cycles 2 & 3

Air intérieur

Quiz carbone

Jeu ludique et

documentation sur l'impact carbone

Développé par : ADEME

Le Quiz carbone est un test de 10 questions simples, pour tester ses connaissances sur l'impact carbone et apprendre les bons ordres de grandeur. Dans un format interactif, le Quiz propose des messages-clé de sensibilisation afin de faciliter le passage à l'action.

<https://impactco2.fr/outils/quiz>

Escape game «radon»

Tout âge

Jeu ludique virtuel et documentation sur les polluants

Développé par : DREAL Nouvelle-Aquitaine



Jeu au format virtuel pour découvrir le radon. Le jeu se déroule en 2 parties :

- 5 minis jeux chronométrés (de 2 à 8 minutes) pour connaître le radon ;
- 10 minutes chrono de recherche dans l'habitation pour trouver des dosimètres (appareils pour connaître la concentration de radon)

<https://www.nouvelle-aquitaine.developpement-durable.gouv.fr/escape-game-sur-le-radon-virtuel-a13799.html>



Cycle 3
et enseignants

Air intérieur

Halte à la pollution de l'air intérieur

Serious Game Numérique

Développé par : Madin'Air

Dans ce jeu interactif, le joueur est invité à explorer une maison virtuelle et à chercher les sources de pollution de l'air dans chaque pièce. A chaque source identifiée, une fiche conseil lui est proposée afin d'éviter ou réduire la pollution.

Ce jeu permet donc de découvrir, de façon pédagogique, interactive et ludique, les polluants de l'air à l'intérieur du logement et de mieux connaître les gestes contribuant à réduire cette pollution au quotidien et limiter ainsi les risques sanitaires.

https://www.madinair.fr/air_interieur/index.html



Cycle 2 & 3

Air intérieur
& Air extérieur

Découvre l'air avec Arthur

Quizz

Développé par : Atmo Haut de France

Cet outil permet d'apprendre et de tester ses connaissances à travers un quizz interactif de 10, 20 ou 40 questions sur l'air réalisable en ligne. Les bonnes réponses ne sont pas indiquées en toute fin de quizz, elles sont données après chaque réponse choisie et validée par l'internaute. Une version papier type "éventail" est également disponible en prêt sur demande et en téléchargement.

<https://www.atmo-hdf.fr/service/quiz-decouvre-lair-avec-arthur#>

On ne badine pas avec les aérosols

Court-métrage

Développé par : Fanny Mazoyer, Alexie Heimburger et Gauthier Durhin (réalisation), Ademe (production) 2013

Tout âge

Air intérieur



Il était une fois Aéropolis, commune qui n'abrite pas seulement des êtres humains mais aussi des aérosols. Au fil de ce court métrage, réalisé en stop motion, on y découvre d'où viennent ces particules, comment elles se forment et évoluent dans l'atmosphère, ainsi que leurs effets sur notre santé et notre environnement.

<https://www.youtube.com/watch?v=r3iYgbnHDkE>



Tout âge

Air extérieur

Encyclopollens

Site pédagogique

Développé par : Atmo Nord-Pas-de-Calais, rectorat de Lille, RNSA, Appa Nord-Pas de Calais

Le site a pour objectif d'informer sur le rôle des pollens et sur leur potentiel allergisant.

Le site pédagogique comporte :

- 8 rubriques théoriques pour découvrir la face cachée des pollens (carte d'identité, saisons, effets...) de manière simple et illustrée
- différentes activités de niveaux (primaire, collège et lycée) pour permettre aux élèves de mettre en pratique leurs connaissances
- La possibilité pour l'enseignant de créer une classe en ligne pour suivre les résultats de ses élèves.

www.encyclopollens.fr/



Cycles 2 & 3

Air intérieur
et extérieur

« Question d'Air »

Série de Mini-Vidéos

Développé par : APQAI

En suivant les aventures de Pou et Mon, on découvre et on comprend les bases de la qualité de l'air intérieur ainsi que ses enjeux :

Épisode 1 : L'air c'est quoi ?

Épisode 2 : D'où vient la pollution ?

(d'autres épisodes à venir sur la chaîne YouTube de FIMEA)

www.youtube.com/@FIMEA_AirSolutions

Environnement sain

Vidéos ludiques en motion design

Développé par : Mutualité Française

Nouvelle-Aquitaine

Parents

Air intérieur



Vidéos pédagogiques pour repérer dans notre quotidien, les produits potentiellement néfastes pour la santé. (ex : les jouets, les peintures, l'équipement d'une chambre de bébé). Les vidéos se focalisent principalement sur le logement. Il est possible de leur demander le format mp4 gratuitement.

<https://nouvelle-aquitaine.mutualite.fr/actualites/environnement-sain-pour-la-sante-et-video-en-motion-design/>



Cycles 2 & 3

Air intérieur

Stop Monox

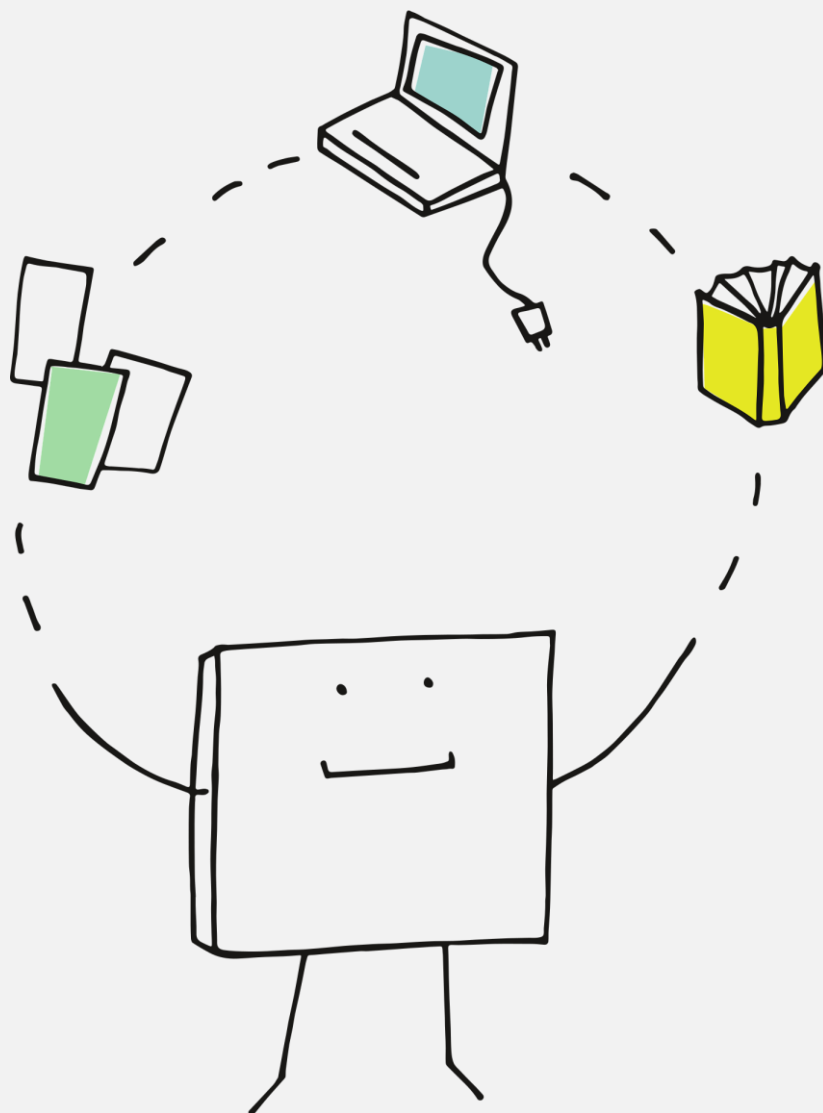
Quizz et documentation
sur le monoxyde de carbone

Développé par : ARS Lorraine

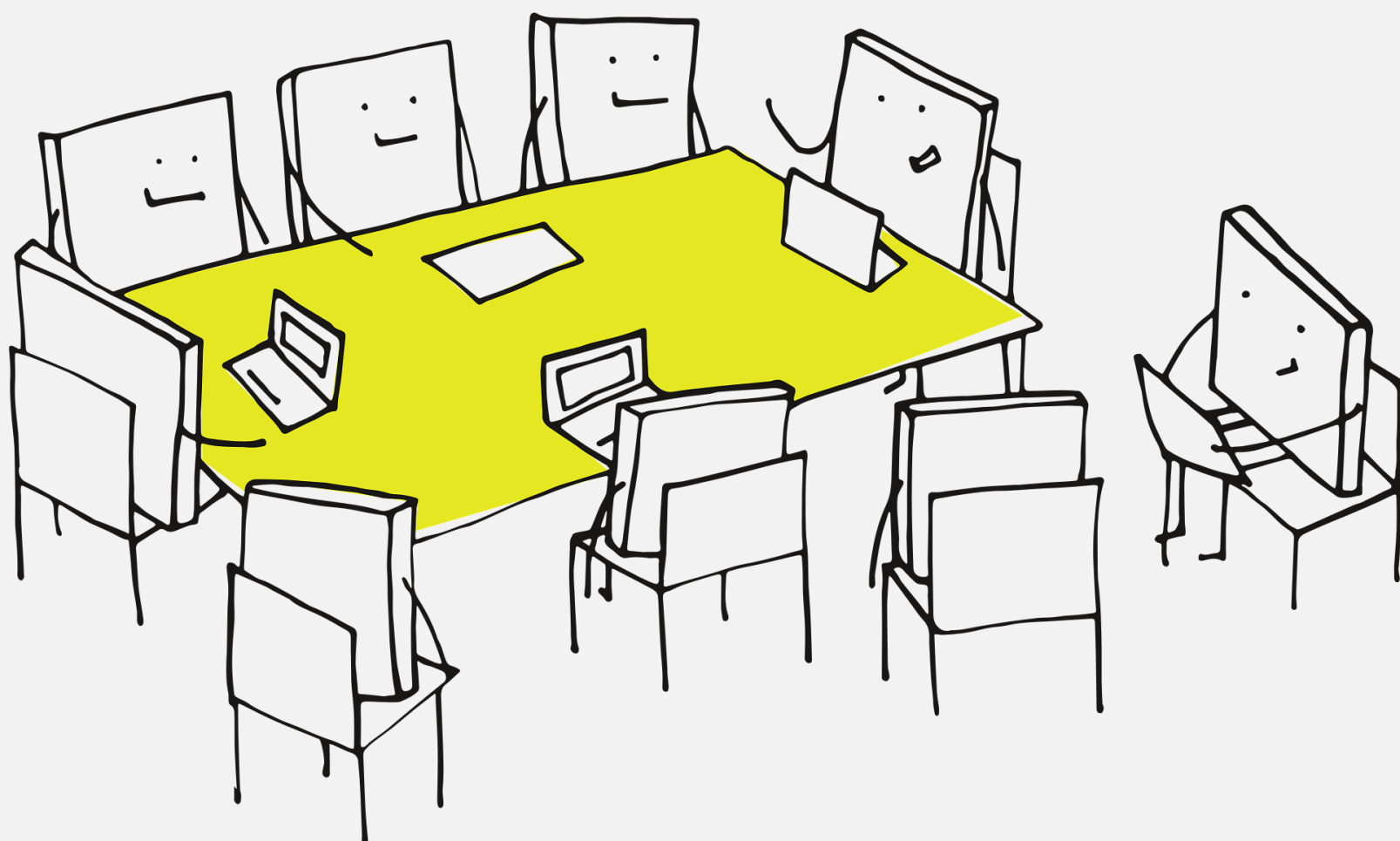
Les différents éléments (cartes animées, quizz...) permettent à l'internaute de s'informer de manière ludique sur les risques liés au monoxyde de carbone et leur prévention.

- Un quizz de 23 questions pour tester ses connaissances
- Les dangers du monoxyde de carbone (effets, symptômes..)
- Comment lutter contre ? : les informations se présentent sous la forme de cartes qui s'agrandissent au passage de la souris et révèlent les informations au verso après le clic.
- Intoxication, que faire ?

www.stopmonox.com



Documentation Règlementaire



La Qualité de l'Air Intérieur en établissement scolaire

→ Comprendre la nouvelle réglementation ERP 2023

La surveillance de la Qualité de l'Air Intérieur est obligatoire dans les écoles et crèches depuis le 01/01/2018.

Mais de nouvelles obligations sont en vigueur depuis le 01/01/2023 !

Qui est concerné ?

- ✓ Etablissements d'accueil d'enfant de moins de 6 ans
- ✓ Etablissements d'enseignement ou de formation professionnelle du 1^{er} et du 2nd degrés
- ✓ Accueils de loisirs

Elle s'articule en 4 volets :

1. Evaluation des moyens d'aération
2. Autodiagnostic
3. Campagnes de mesures
4. Plan d'actions



①

Vérifier les fenêtres, la ventilation + mesure du CO2

1 fois par an

②

Compléter les grilles pour identifier les sources de pollution

Tous les 4 ans

③

Vérifier les taux de dioxyde de carbone, benzène et formaldéhydes

Après travaux

④

Entreprendre des actions pour améliorer la QAI

En continu

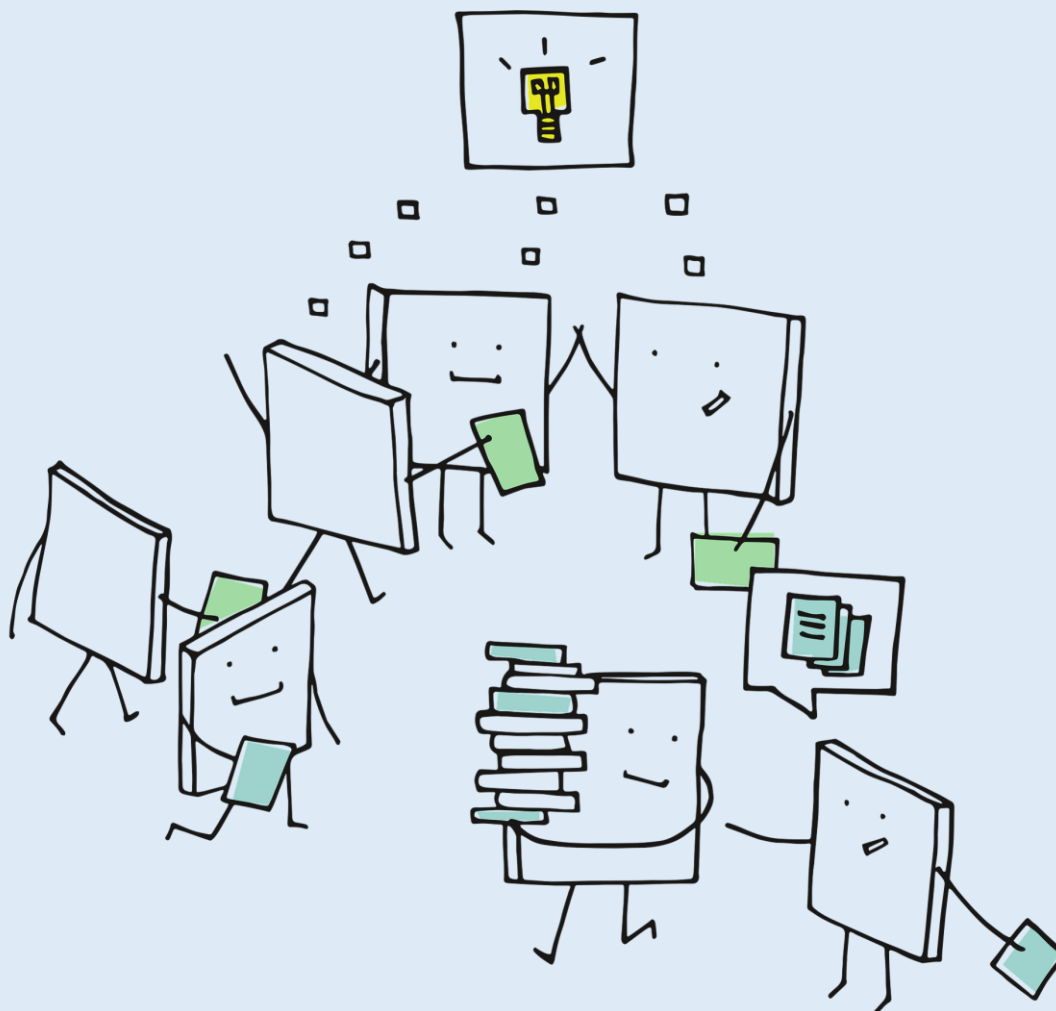
POUR ALLER PLUS LOIN

Un guide d'accompagnement et une étude d'impact sur l'apprentissage des élèves*

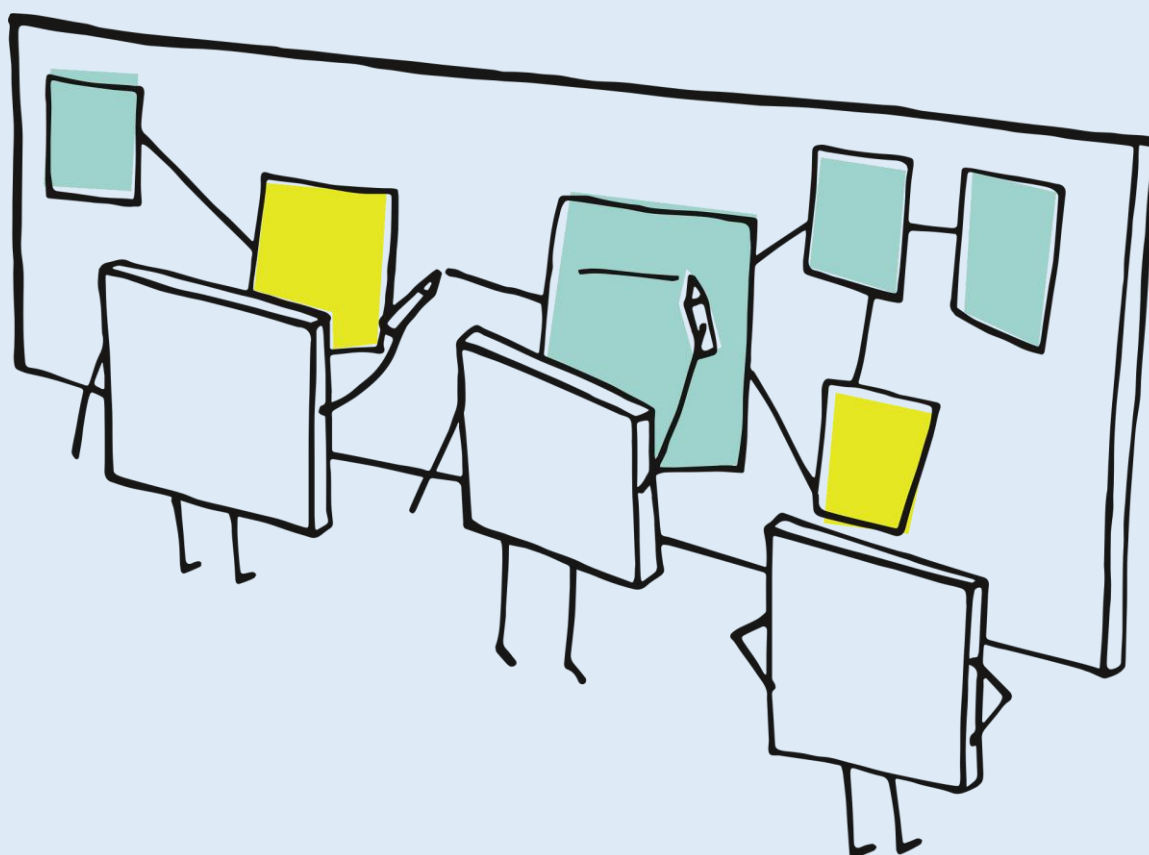


<https://doc.cerema.fr/>

* Les images sont cliquables



Nos partenaires



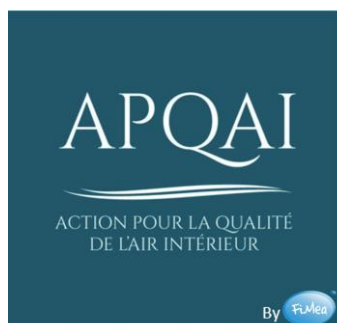
Nos Ambassadeurs APQAI*



La liste de nos Ambassadeurs APQAI comme notre kit et notre catalogue, sera régulièrement mise à jour avec nous l'espérons, une meilleure couverture. N'hésitez pas à vérifier de temps en temps ou à nous suivre sur LinkedIn.

Pour toute demande : flora@fimea.fr

Localité	Coordonnées
Brest	Lydia Ricolleau 06 62 12 75 53 l.ricolleau@cia-ingenierie.fr
Loire Atlantique / Vendée	Anaïs David 06 13 29 37 38 anaïs.david@nateosante.com
Agen / Pays de Duras	Aurélie Donis 07 67 18 43 84 aurelie@france-uvc.fr
Aude (Carcassonne, Narbonne, Castelnaudary)	Stéphane Berthin 06 73 79 29 72 stephane.berthin@airconnect.fr
Bouches du Rhône (Marseille, Cassis, Aubagne, La Ciotat) Ouest Var (Bandol, Le Beausset, Ollioules, La Seyne, Toulon, La Garde, La Valette)	Alain Wiencek 06 26 54 51 05 awiencek@silveagroup.com
Perpignan	Julie Martin 04 68 68 39 68 / 06 58 50 67 90 j.martin@pyres.com
Marseille	Pauline Jausserand 06 31 83 35 50 p.jausserand@cia-air.fr
Paris Intra-muros	Pierre Guitton 06 98 88 20 10 pierre.guitton@teqoya.com



Fédération Interprofessionnelle des Métiers
de l'Environnement Atmosphérique



www.fimea.fr



@FIMEA_fr



FIMEA Air

Localité	Coordonnées
Est Parisien (Noisy le grand, Villiers sur Marne, Bry sur Marne)	Paul Vieira 06 51 86 78 53 paul773@hotmail.fr
Normandie	Franck Chaventré 07 54 35 3795 fchaventre@g-on.life
Bordeaux	Bruno Tudal 06 73 50 71 32 bruno.tudal@biodivairsante.fr
Toulouse	Javier Andres 06 14 19 04 79 javier.andrey@waltr.fr Julie Hot hot@insa-toulouse.fr
La Rochelle/Bordeaux (Possible sur France Métropolitaine)	Thomas Chauvin 06 08 40 53 30 thomas.chauvin@radonova.com
Grenoble et environs Le Grésivaudan (jusqu'à Chambéry), la Vallée du Drac, le Vercors, le massif de la Chartreuse, la vallée de l'Isère	Alain Hilaire 06 07 61 43 28 a.hilaire@nepsys.fr

Nos ambassadeurs



Les membres actifs APQAI

